

# UMV undersøgelse Vrigsted Efterskole

<b>Kortlægning af undervisningsmiljøet</b>	2
Rammer	2
Mobning	7
Konflikter	8
Aktivitetsmuligheder	9
<b>Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen.</b>	11
Rammer	11
Mobning	11
Konflikter	12
Aktivitetsmuligheder	12
<b>Handlingsplan for forbedring af undervisningsmiljøet.</b>	<b>Fejl! Bogmærke er ikke defineret.</b>
<b>Retningslinjer for opfølgning på handleplan</b>	<b>Fejl! Bogmærke er ikke defineret.</b>

# 1. Kortlægning af undervisningsmiljøet

Undersøgelsen er lavet på en intern side hvor hver elev har haft adgang, og er blevet opfordret til at svare på.

72 af skolens 106 elever har svaret på spørgsmålene. hvilket svarer til 68% af eleverne. heraf er:

- 39 drenge
- 33 piger

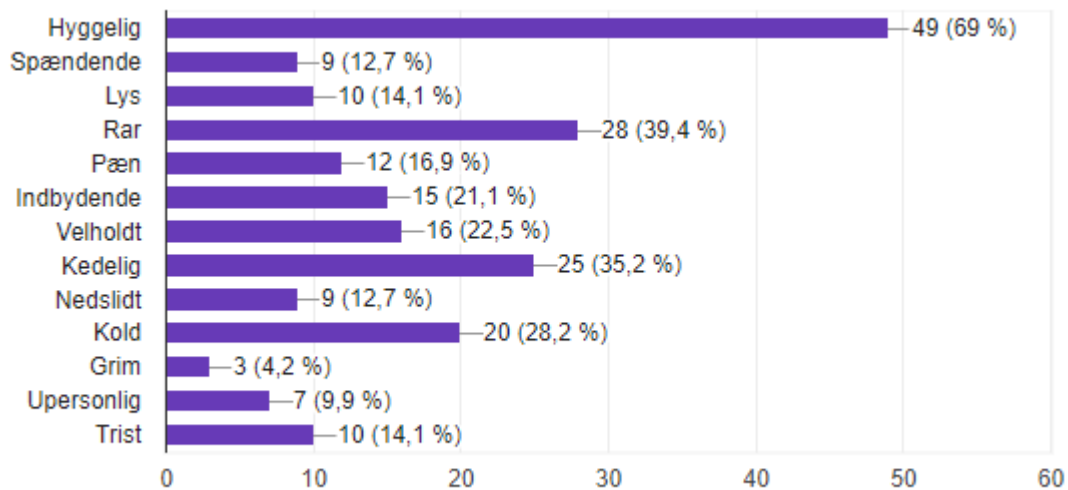
Undersøgelsen fokuserer på følgende punkter.

- Rammer
- Mobning
- Konflikter
- Aktivitetmuligheder

Undersøgelsen er gennemført i december 2017.

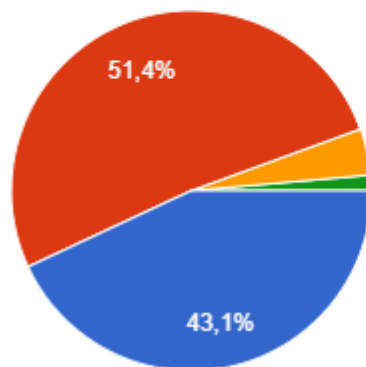
## Rammer

Eleverne beskriver skolen og undervisningen følgende:



## Føler du dig tryk i klassen?

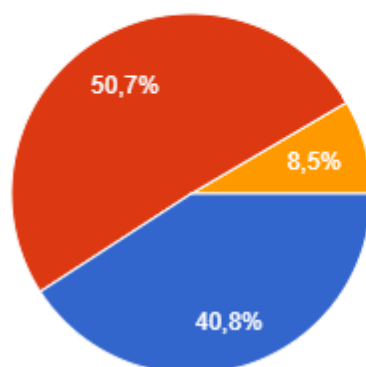
72 svar



- Ja altid
- Ja for det meste
- Ikke så tit
- Nej slet ikke

## Er du glad for den klasse du går i?

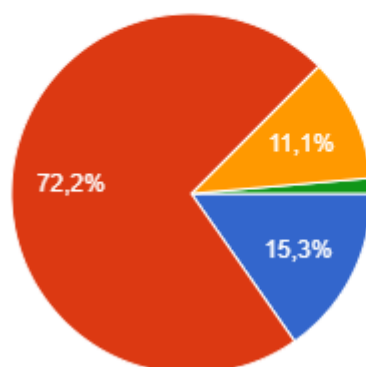
71 svar



- Ja altid
- Ja for det meste
- ikke så tit
- Nej slet ikke

## Er du glad for din skole?

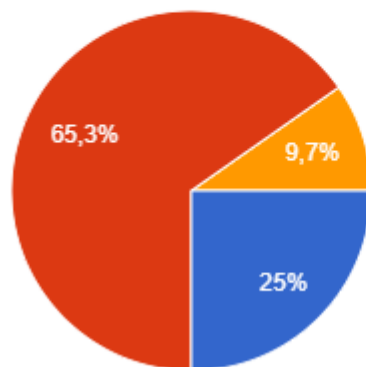
72 svar



- Ja altid
- Ja for det meste
- ikke så tit
- Nej slet ikke

## Kan du lide dine kammerater i klassen?

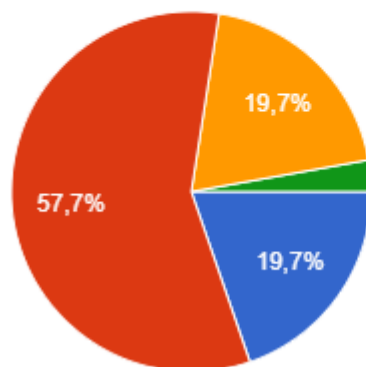
72 svar



- Ja dem alle sammen
- Ja de fleste
- Ja en eller nogle enkelte
- Nej ingen af dem

## Er du glad for dine lærere

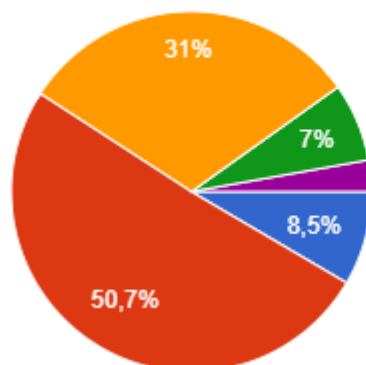
71 svar



- Ja dem alle sammen
- Ja de fleste
- Ja en eller nogle enkelte
- Nej ingen af dem

## Lærer du noget i skolen

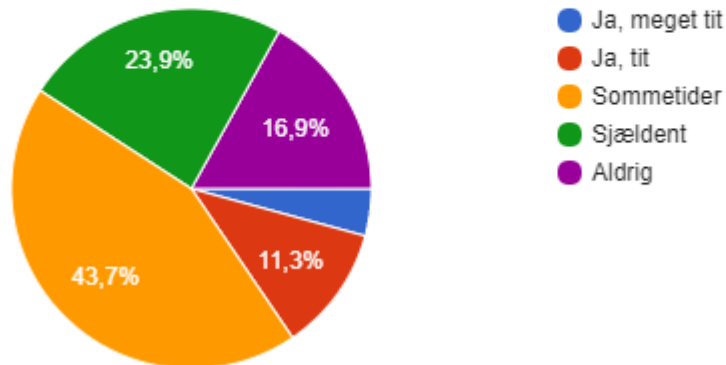
71 svar



- Ja, altid
- Ja, for det meste
- Sommetider
- Sjældent
- Aldrig

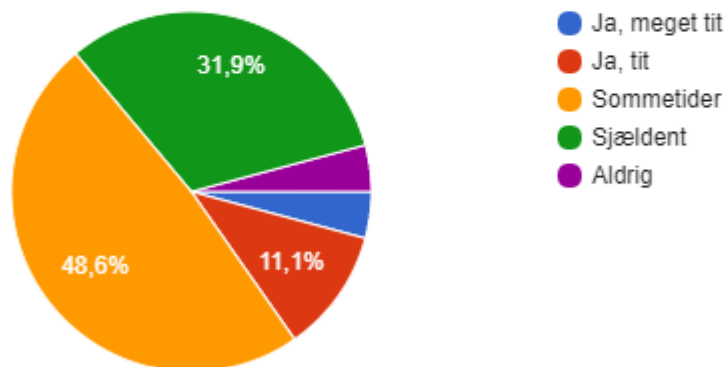
## Savner du at arbejde mere alene?

71 svar



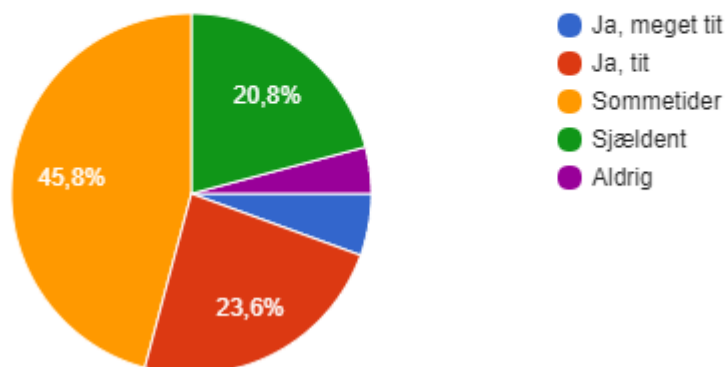
## Savner du at arbejde mere med andre?

72 svar



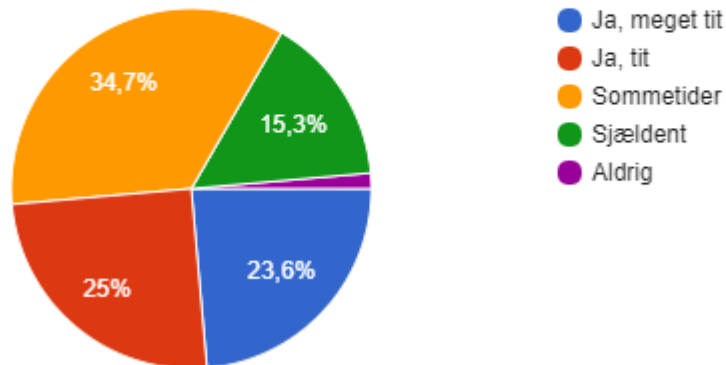
## Keder du dig i timerne?

72 svar



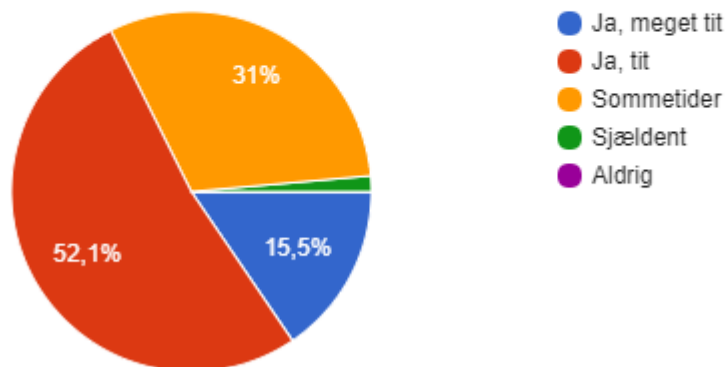
## Savner du at arbejde mere praktisk/kreativt i boglige fag?

72 svar



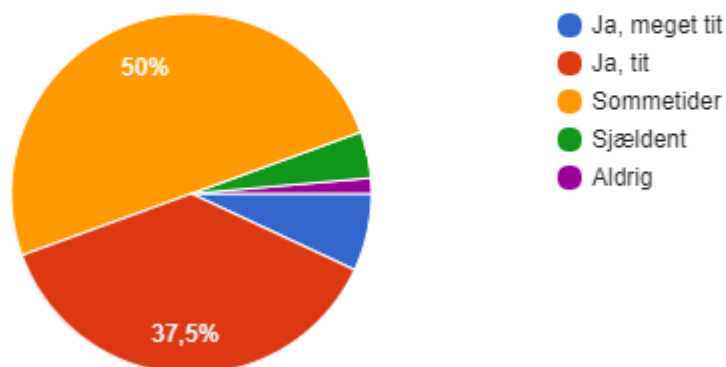
## Bliver du hørt i undervisningen?

71 svar



## Kan du selv byde ind med noget i undervisningen?

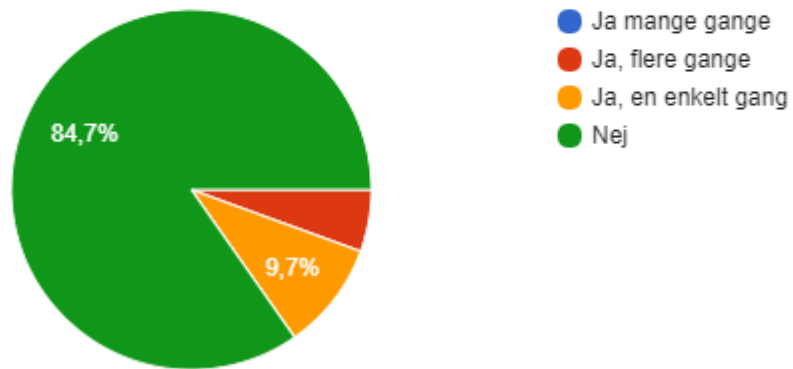
72 svar



## Mobning

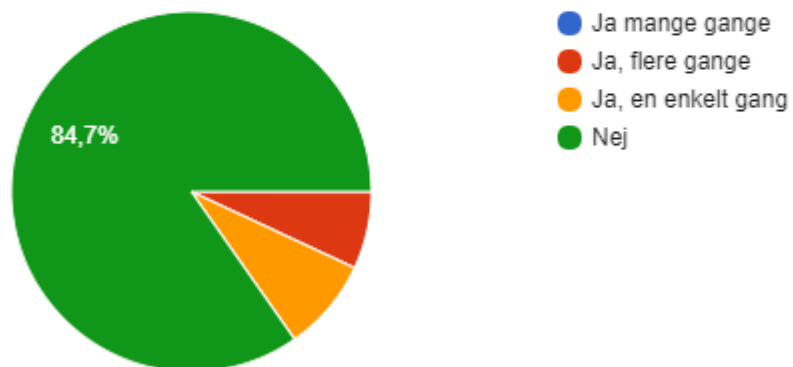
Har du indenfor de seneste 2 måneder mobbet, eller været med til at mobbe andre på skolen?

72 svar



Er du blevet mobbet indenfor de seneste 2 måneder på skolen?

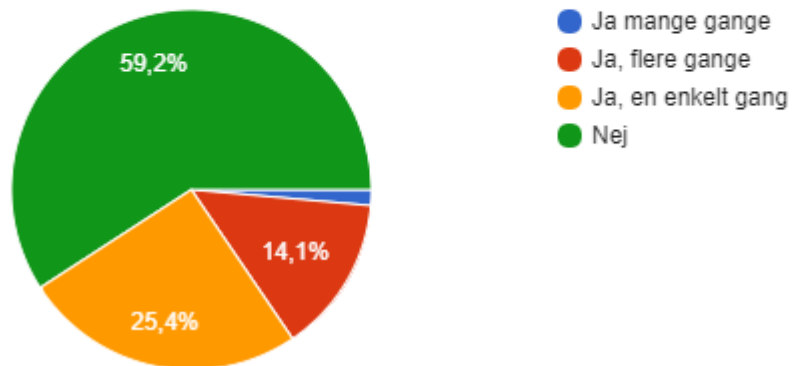
72 svar



## Konflikter

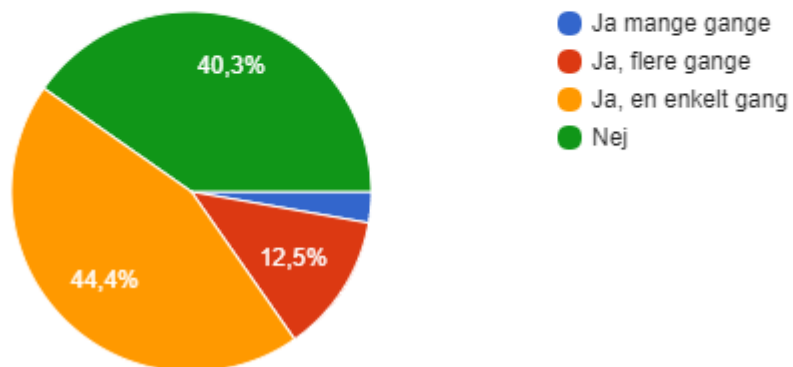
Er der opstået konflikter i undervisningen inden for de seneste 2 måneder?

71 svar



Er der opstået konflikter i fritiden indenfor de seneste 2 måneder?

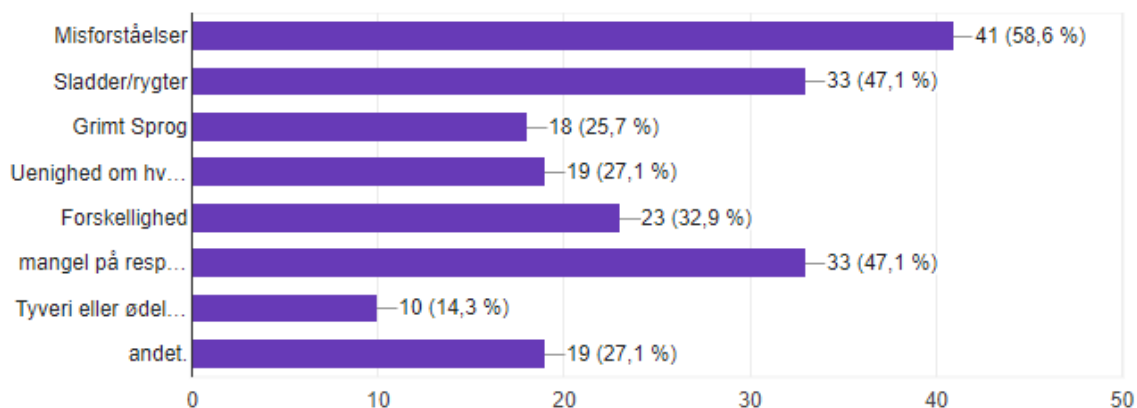
72 svar





## Hvorfor opstår der konflikter (sæt gerne flere x'er)

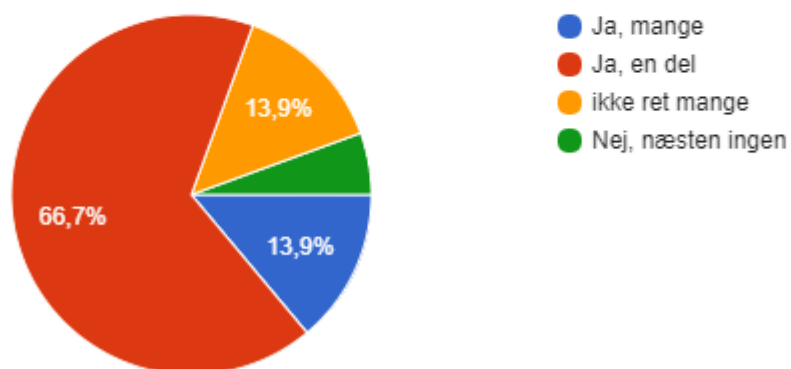
70 svar



## Aktivitetmuligheder

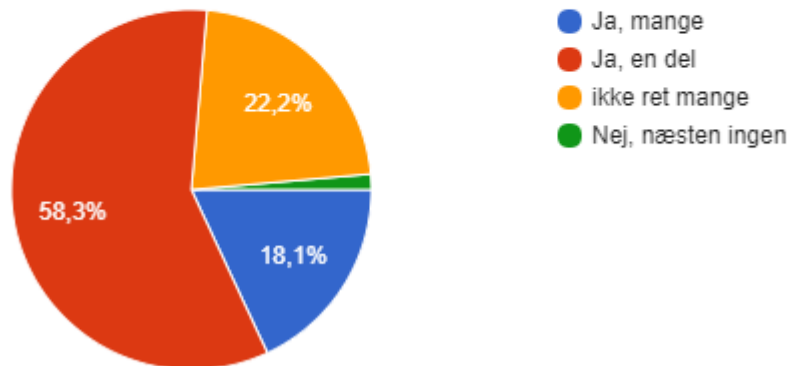
### Synes du at skolen giver mulighed for fysiske aktiviteter indendørs?

72 svar



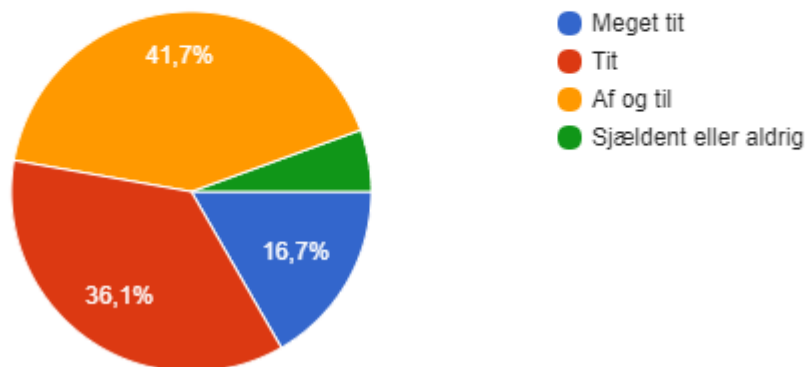
## Synes du at skolen giver mulighed for fysiske aktiviteter undendørs?

72 svar



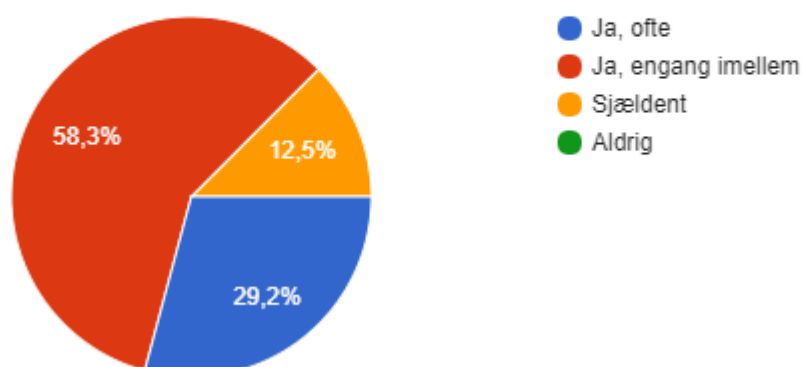
## Hvor tit er du fysisk aktiv på skolen?

72 svar



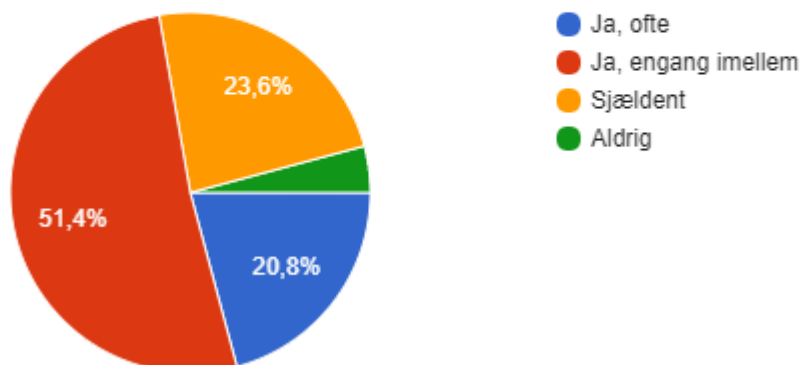
## Bliver der tilbudt aktiviteter i fritiden på skolen?

72 svar



## Deltager du i aktiviteter i fritiden?

72 svar



## 2. Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen.

### a. Rammer

En større procentdel af eleverne beskriver skolen som værende kold, med en stigning på 10% siden sidste undersøgelse.

Færre elever har vurderet skolen som værende grim og/eller nedslidt  
Rammerne for skole, lærer- elevforhold, elev- elevforhold er stort set uændret siden sidste undersøgelse.

Eleverne efterspørger i høj grad mulighed for at arbejde mere praktisk og kreativt i undervisningen.

En stor del af eleverne føler at de kan følge med og byde ind i undervisningen.

### b. Mobning

Ifht. seneste undersøgelse er der en nedgang i hvor mange elever der føler de har mobbet en anden elev, og en nedgang i hvor mange elever der har følt sig mobbet.

Ingen elever har følt de har mobbet mange gange, og ingen føler de er blevet mobbet mange gang.

### c. Konflikter

Inden for de seneste 2 måneder mener 60% af de elever der har svaret på undersøgelsen at der ikke er opstået konflikter i undervisningen, samt 40% mener der ikke er opstået konflikter i fritiden.

Derved kan vi konkludere at der opstår oftere konflikter i fritiden, dvs. når der ikke nødvendigvis er opsyn fra en underviser.

Eleverne peger primært på følgende begrundelser for konflikter:

- Misforståelser (59%)
- sladder/rygter (47%)
- mangel på respekt for hinanden (47%)

### d. Aktivitetsmuligheder

80% af eleverne mener at der er muligheder for fysiske aktiviteter indendørs, og 76% af eleverne mener at der er muligheder for fysiske aktiviteter udendørs.

25% af eleverne deltager sjældent eller aldrig i aktiviteter i fritiden.

## 3. Handlingsplan for forbedring af undervisningsmiljøet.

- a. Variation i tilbud om aktiviteter i fritiden. (Nathaniel, Tobias, Aleksander, Alberthe.)
- b. Altid udbudt 1 aktivitet fra lærere, eventuelt i samarbejde med elevgrupper (Elevrådet udarbejder en liste med mulige aktiviteter.
- c. Flere turneringer.
- d. Altid have en eller anden aktivitet i hallen.
  - i. Ikke nødvendigvis bevægelse, men også andre aktiviteter
  - ii. Elevrådet el. skolen sponsorer 1-2 gange popcorn, og saftvand. Til ugentlig film i hallen.

Udvalg fra skolens elevrepræsentanter kommer med følgende forslag til forbedring af skolens aktiviteter. Derved vil de forsøge at ramme et bredere publikum end de elever som vanligt deltager i aktiviteter.

- Bredere udvalg lærerstyrede aktiviteter, ikke kun fodbold eller andre sportslige aktiviteter i hallen.
- Aktivitetsbank udarbejdet af eleverne i grupper, og samlet af en gruppe elevrådsrepræsentanter.
- Forslag til indretning og brug af fællesområder.
- Ugentlig ikke sportsaktivitet i halområdet. evt. Film med finansiering af hygge fra elevrådet, eller skolen, måske 1 gang i måneden.

## 4. Retningslinjer for opfølgning på handleplan

Eleverne har et ønske om at forbedringerne sker inden for en kort periode, og at der derved i indeværende skoleår måles på resultatet af deres arbejde. Derfor udsendes der i uge 18. et spørgeskema om hvorvidt folk har oplevet en ændring i deres tilgang til aktiviteter.