



**Søger to lærere til faste stillinger. Den ene stilling er med musik, den anden stilling er med idræt, bevægelse.**

Begge stillinger er på fuld tid med ansættelse pr. 1. august 2019.

Begge stillinger indeholder fagene dansk, engelsk, samfundsfag og evt. tysk.

Musiklæreren arbejder sammen med dramalæreren om vores musical, idrætslæreren arbejder sammen med fem idræts-/gymnastiklærere.

Vil du være vores kollega og undervise i både boglige fag og linje- og valgfag?

Alle lærere deltager i tilsyn (aftenvagt og weekends), ture, ekskursioner og vinterlejrskole.

Kvalifikationer: Læreruddannelse eller lignende.

Vrigsted Efterskole er for elever i læse- og stave- og/eller matematikvanskeligheder i 8., 9. og 10. kl. Efterskolen har 111 elever og 26 ansatte.

Computere og håndholdt læseteknologi bruges som læse- og skriveværktøj for ordblinde, og læse- og skriveteknologi er integreret i alle fag og aktiviteter. Der er fokus på elevernes kommende ungdomsuddannelse, og vi samarbejder med mange uddannelsessteder.

Vi ser det som en styrke, at kolleger deltager i kurser og efteruddannelse, og synes, at vi har et spændende pædagogisk miljø i udvikling.

Skolens hverdag er præget af aktiviteter og læring, og vi har gode faciliteter, bl.a. nyt naturfagshus.

Ansættelse sker efter overenskomst mellem Finansministeriet og Lærernes Centralorganisation.

Yderligere oplysninger hos forstander Kirsten Weile, tlf. 75 68 72 12 /

21 70 55 04 eller viceforstander Britta Brigsted, tlf. 75 68 72 12 / 23 47 69 33.

Ansøgningsfrist d. 1. maj 2019.

Ansættelsessamtaler vil finde sted i uge 19.

Ansøgningen sendes elektronisk til [kontoret@vrigsted-efterskole.dk](mailto:kontoret@vrigsted-efterskole.dk), mærket "ansøgning lærer".

**Se mere på [www.vrigsted-efterskole.dk](http://www.vrigsted-efterskole.dk), facebook og instagram**

**Vrigsted Efterskole, Overvej 12, 7140 Stouby**

*Vrigsted Efterskole ligger mellem Vejle, Horsens og Juelsminde. Eleverne er normalt begavede ordblinde unge og kommer fra hele landet. Skolen er oprettet i 1997, og vi deltager løbende i udviklings- og forskningsprojekter om læse- og skrivevanskeligheder.*