

UMV-undersøgelse Vrigsted Efterskole

Kortlægning af undervisningsmiljøet	2
Rammer	2
Mobning	7
Konflikter	8
Aktivitetsmuligheder	9
Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen	11
Rammer	11
Mobning	11
Konflikter	12
Aktivitetsmuligheder	12

Handlingsplan for forbedring af undervisningsmiljøet.

Retningslinjer for opfølgning på handleplan

1. Kortlægning af undervisningsmiljøet

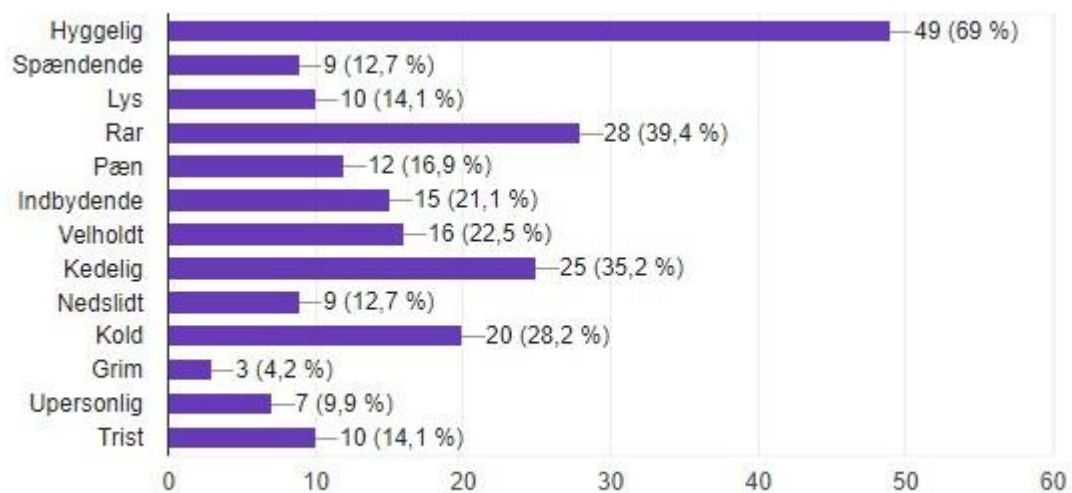
Undersøgelsen er lavet på en intern side hvor hver elev har haft adgang, og er blevet opfordret til at svare på. 72 elever har svaret.

Undersøgelsen fokuserer på følgende punkter.

- Rammer
- Mobning
- Konflikter
- Aktivitetmuligheder

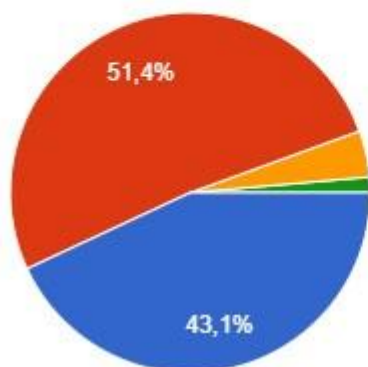
Rammer

Eleverne beskriver skolen og undervisningen følgende:



Føler du dig tryk i klassen?

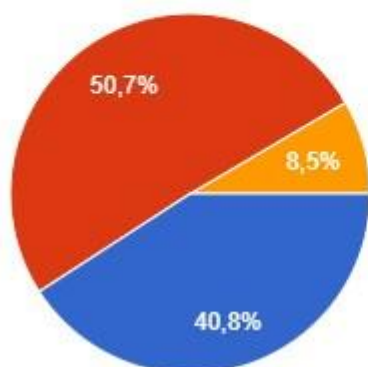
72 svar



- Ja altid
- Ja for det meste
- Ikke så tit
- Nej slet ikke

Er du glad for den klasse du går i?

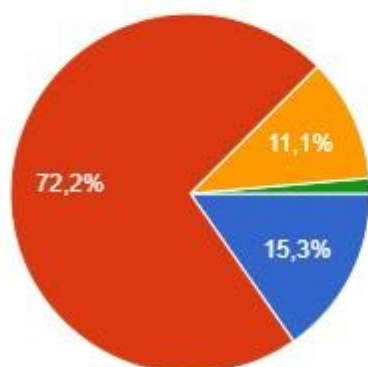
71 svar



- Ja altid
- Ja for det meste
- Ikke så tit
- Nej slet ikke

Er du glad for din skole?

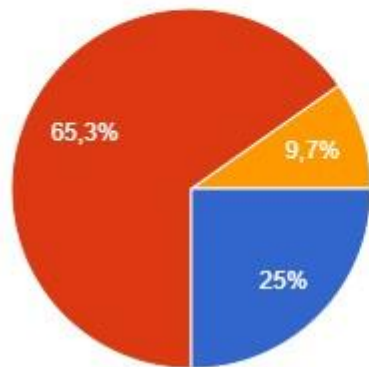
72 svar



- Ja altid
- Ja for det meste
- Ikke så tit
- Nej slet ikke

Kan du lide dine kammerater i klassen?

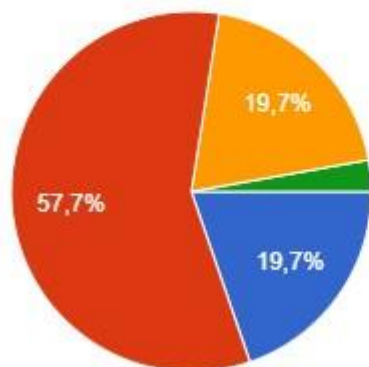
72 svar



- Ja dem alle sammen
- Ja de fleste
- Ja en eller nogle enkelte
- Nej ingen af dem

Er du glad for dine lærere

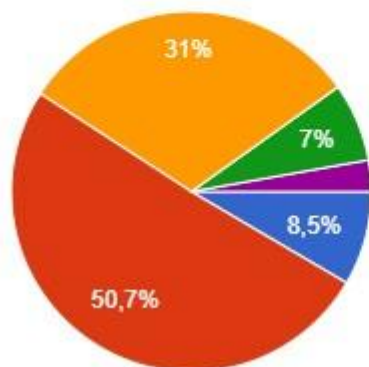
71 svar



- Ja dem alle sammen
- Ja de fleste
| Ja en eller nogle enkelte | 19,7% |
| Nej ingen af dem | 2,9% |

Lærer du noget i skolen

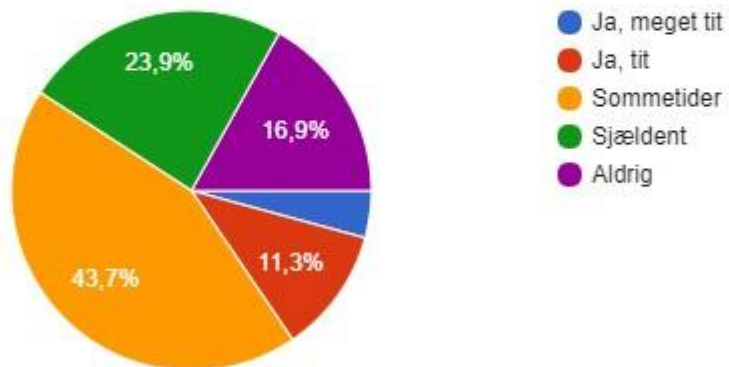
71 svar



- Ja, altid
- Ja, for det meste
- Sommetider
- Sjældent
- Aldrig

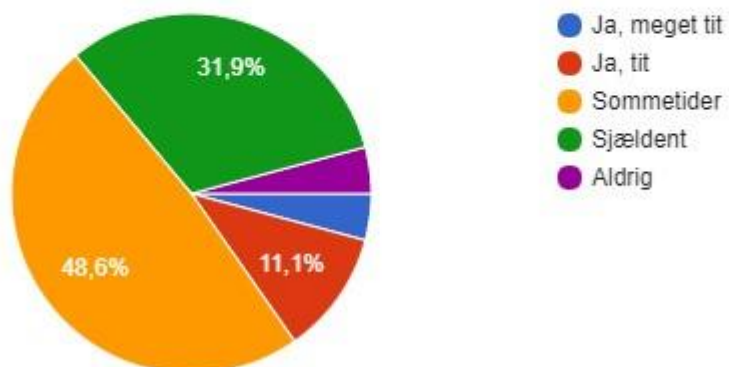
Savner du at arbejde mere alene?

71 svar



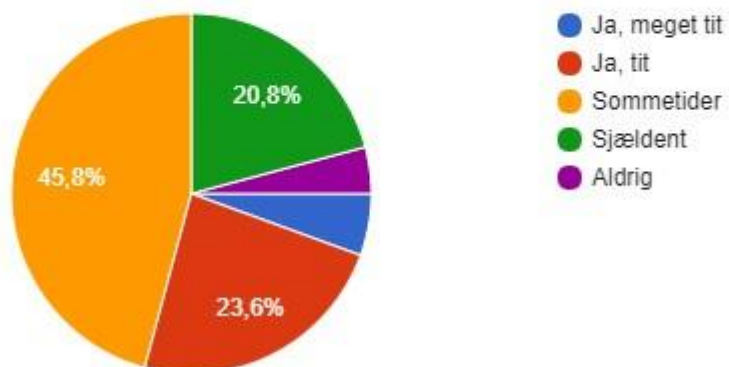
Savner du at arbejde mere med andre?

72 svar



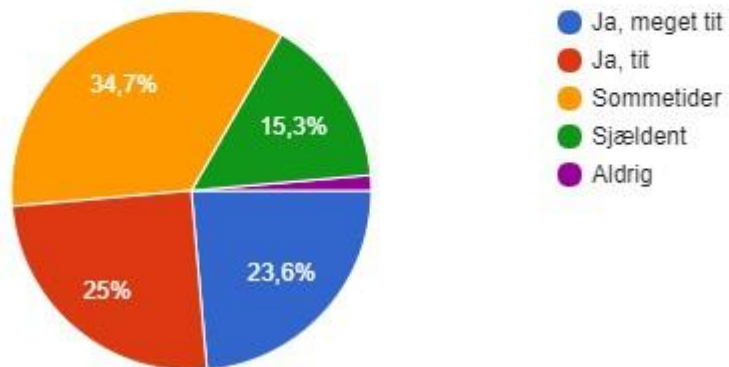
Keder du dig i timerne?

72 svar



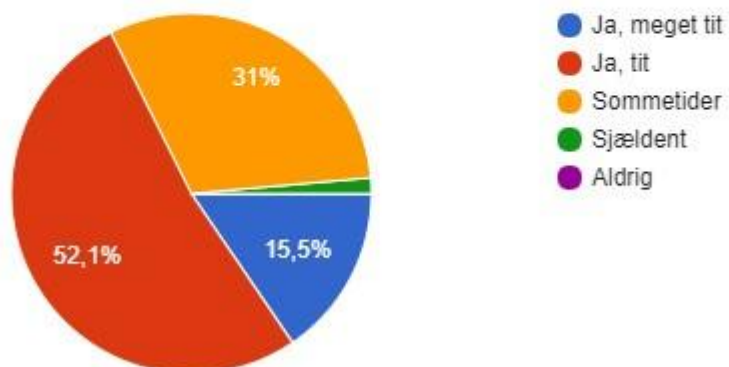
Savner du at arbejde mere praktisk/kreativt i boglige fag?

72 svar



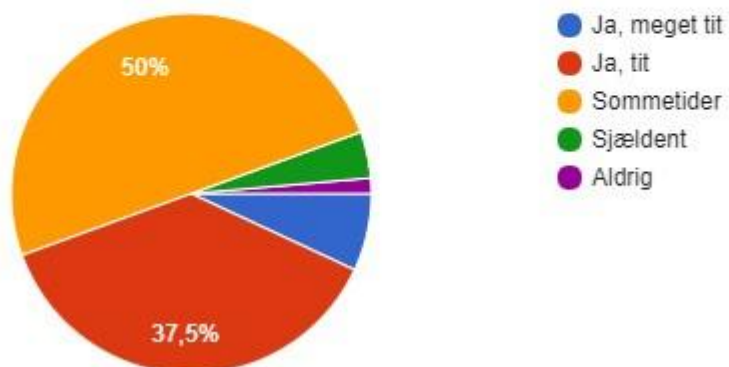
Bliver du hørt i undervisningen?

71 svar



Kan du selv byde ind med noget i undervisningen?

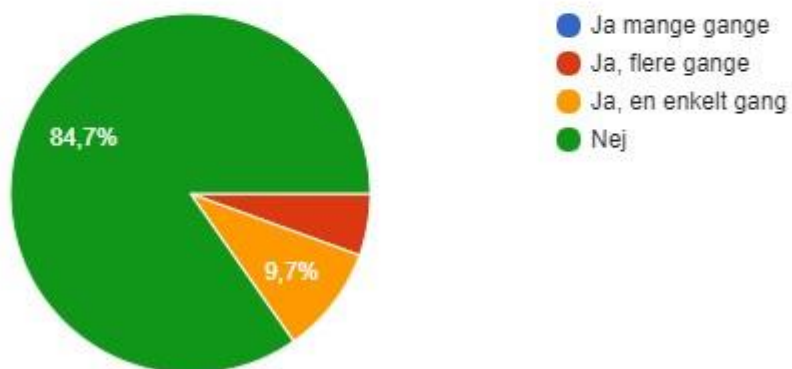
72 svar



Mobning

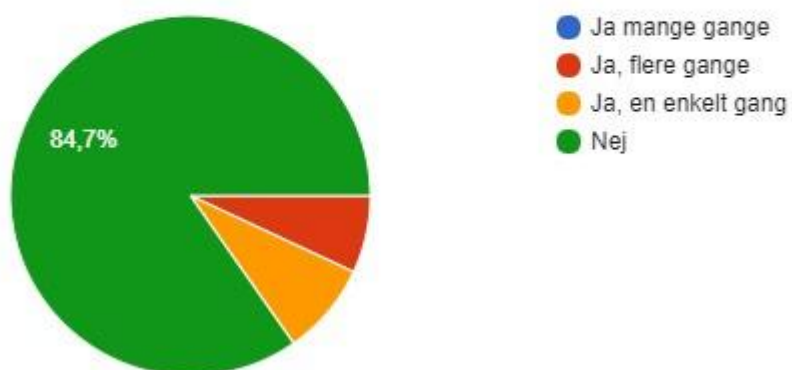
Har du indenfor de seneste 2 måneder mobbet, eller været med til at mobbe andre på skolen?

72 svar



Er du blevet mobbet indenfor de seneste 2 måneder på skolen?

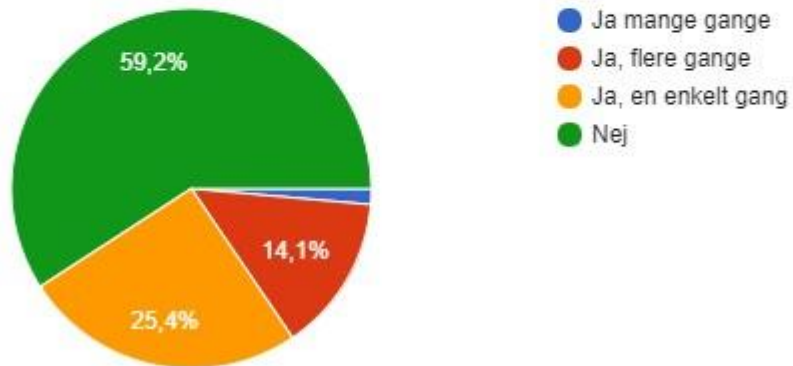
72 svar



Konflikter

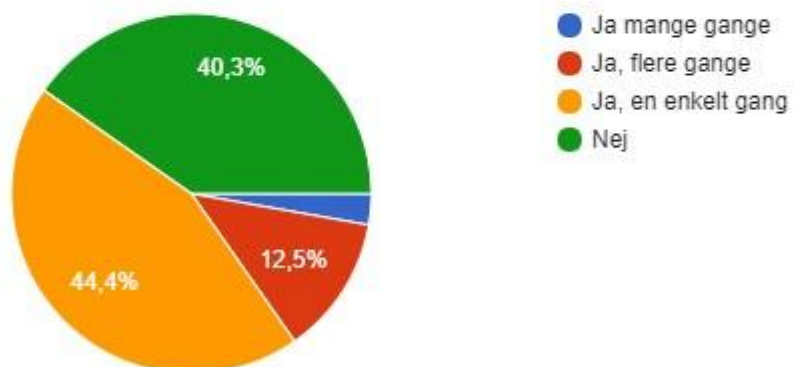
Er der opstået konflikter i undervisningen inden for de seneste 2 måneder?

71 svar



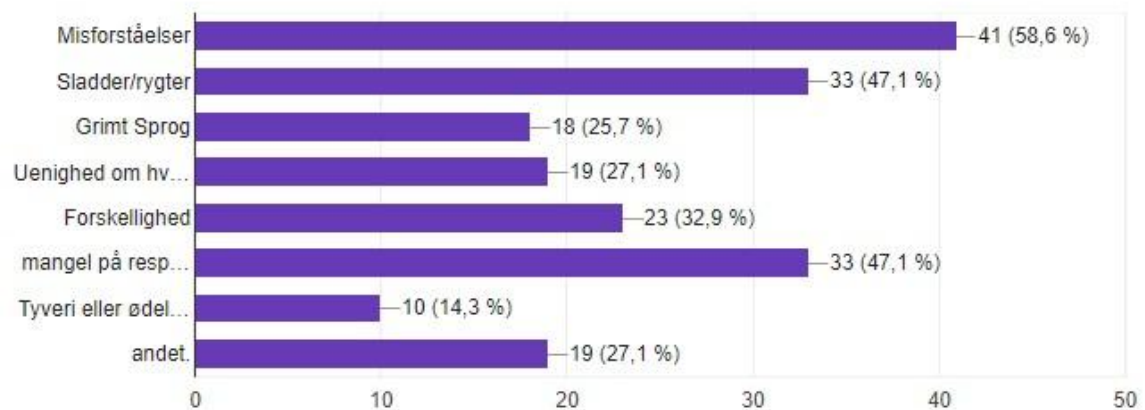
Er der opstået konflikter i fritiden indenfor de seneste 2 måneder?

72 svar



Hvorfor opstår der konflikter (sæt gerne flere x'er)

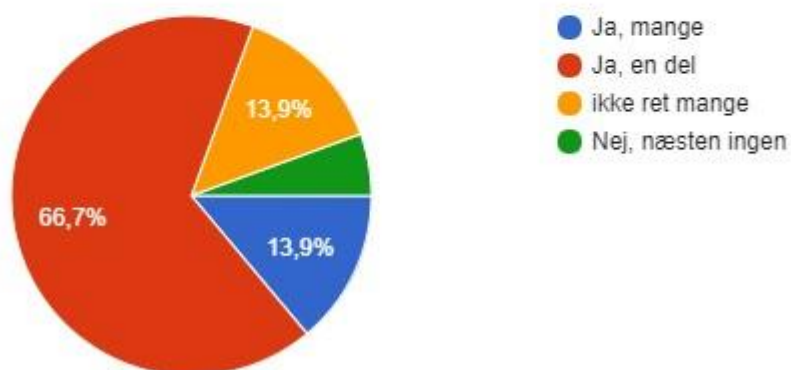
70 svar



Aktivitetsmuligheder

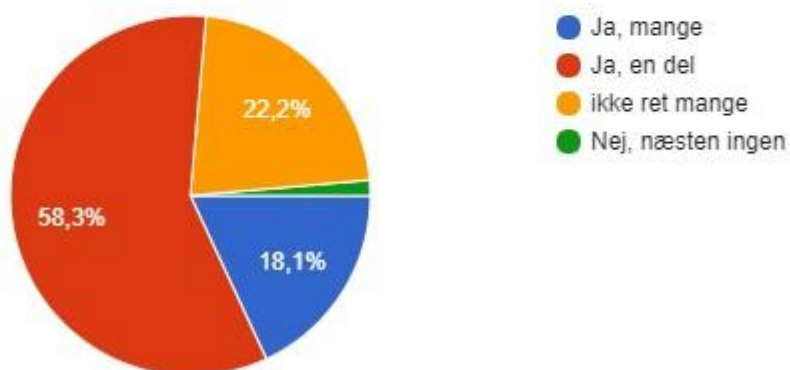
Synes du at skolen giver mulighed for fysiske aktiviteter indendørs?

72 svar



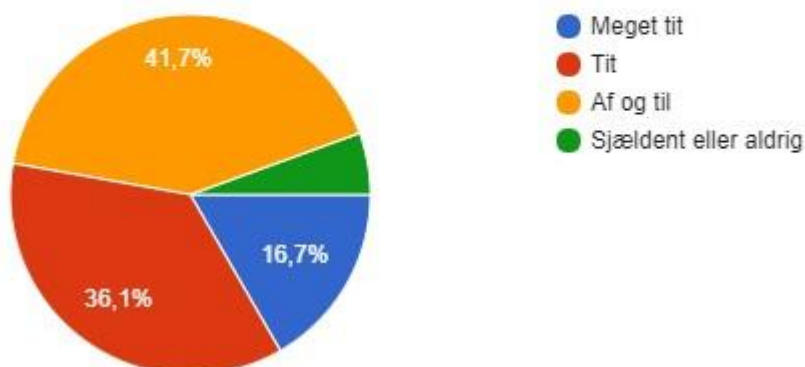
Synes du at skolen giver mulighed for fysiske aktiviteter undendørs?

72 svar



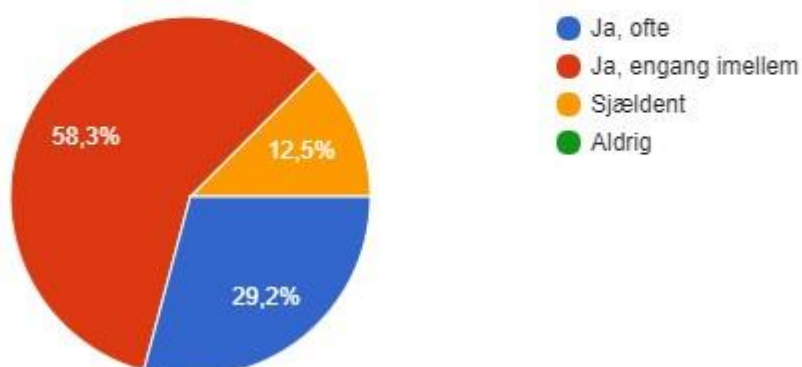
Hvor tit er du fysisk aktiv på skolen?

72 svar



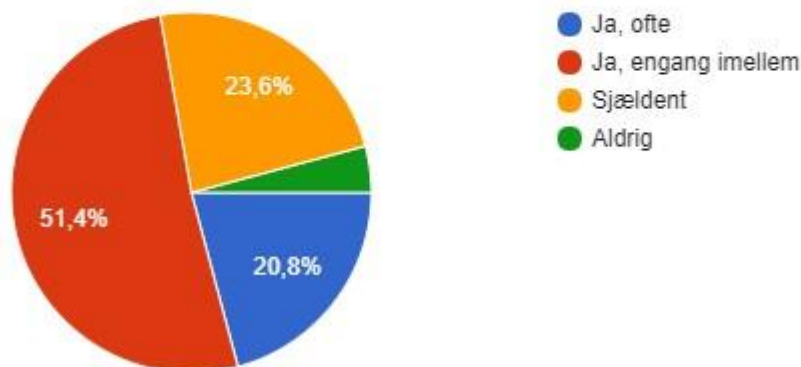
Bliver der tilbudt aktiviteter i fritiden på skolen?

72 svar



Deltager du i aktiviteter i fritiden?

72 svar



2. Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen.

a. Rammer

En større procentdel af eleverne beskriver skolen som værende kold, med en stigning på 10% siden sidste undersøgelse.

Færre elever har vurderet skolen som værende grim og/eller nedslidt

Rammerne for skole, lærer- elevforhold, elev- elevforhold er stort set uændret siden sidste undersøgelse.

Eleverne efterspørger i høj grad mulighed for at arbejde mere praktisk og kreativt i undervisningen.

En stor del af eleverne føler at de kan følge med og byde ind i undervisningen.

b. Mobning

Ifht. seneste undersøgelse er der en nedgang i hvor mange elever der føler de har mobbet en anden elev, og en nedgang i hvor mange elever der har følt sig mobbet.

Ingen elever har følt de har mobbet mange gange, og ingen føler de er blevet mobbet mange gang.

c. Konflikter

Inden for de seneste 2 måneder mener 60% af de elever der har svaret på undersøgelsen at der ikke er opstået konflikter i undervisningen, samt 40% mener der ikke er opstået konflikter i fritiden.

Derved kan vi konkludere at der opstår oftere konflikter i fritiden, dvs. når der ikke nødvendigvis er opsyn fra en underviser.

Eleverne peger primært på følgende begrundelser for konflikter:

- Misforståelser (59%)
- sladder/rygter (47%)
- mangel på respekt for hinanden (47%)

d. Aktivitetsmuligheder

80% af eleverne mener at der er muligheder for fysiske aktiviteter indendørs, og 76% af eleverne mener at der er muligheder for fysiske aktiviteter udendørs.

25% af eleverne deltager sjældent eller aldrig i aktiviteter i fritiden.

3. Handlingsplan for forbedring af undervisningsmiljøet.

- a. Variation i tilbud om aktiviteter i fritiden.
- b. Altid udbudt 1 aktivitet fra lærere, eventuelt i samarbejde med elevgrupper
- c. Flere turneringer.
- d. Altid have en eller anden aktivitet i hallen.
 - i. Ikke nødvendigvis bevægelse, men også andre aktiviteter

Udvalg fra skolens elevrepræsentanter kommer med følgende forslag til forbedring af skolens aktiviteter. Derved vil de forsøge at ramme et bredere publikum end de elever som vanligt deltager i aktiviteter.

- Bredere udvalg lærerstyrede aktiviteter, ikke kun fodbold eller andre sportslige aktiviteter i hallen.
- Aktivitetsbank udarbejdet af eleverne i grupper, og samlet af en gruppe elevrådsrepræsentanter.
- Forslag til indretning og brug af fællesområder.
- Ugentlig ikke sportsaktivitet i halområdet. evt. Film med finansiering af hygge fra elevrådet, eller skolen, måske 1 gang i måneden.

4. Retningslinjer for opfølgning på handleplan

Eleverne har et ønske om at forbedringerne sker inden for en kort periode, og at der derved i indeværende skoleår måles på resultatet af deres arbejde. Derfor udsendes der i uge 18. et spørgeskema om hvorvidt folk har oplevet en ændring i deres tilgang til aktiviteter.