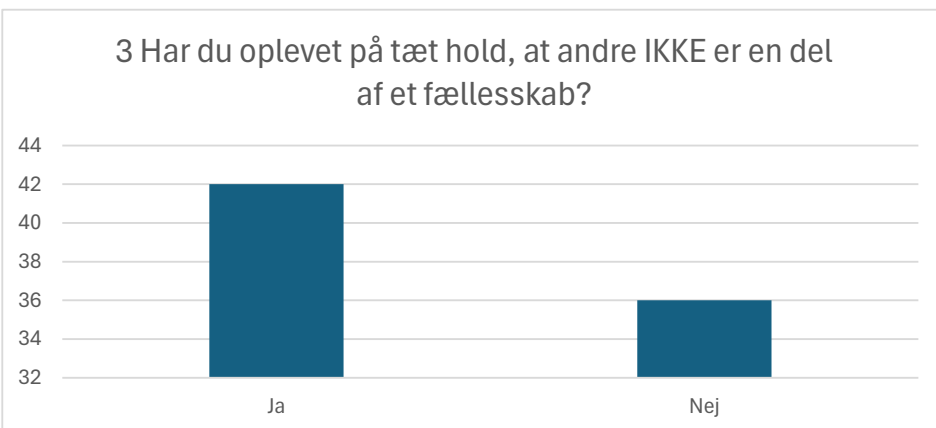
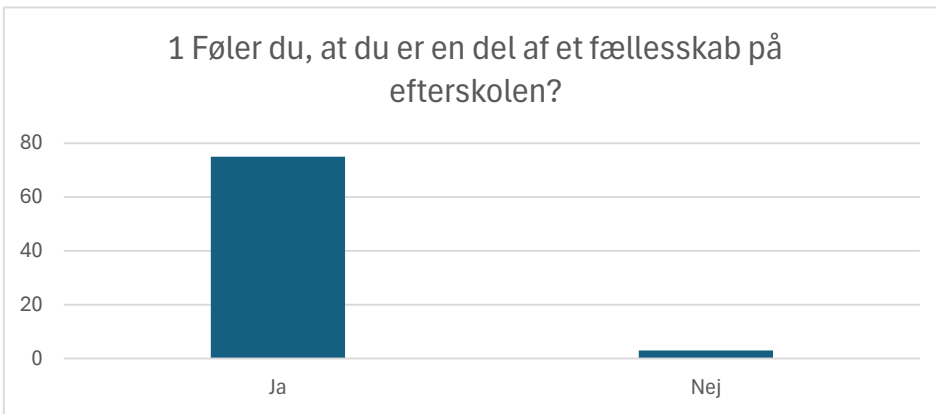


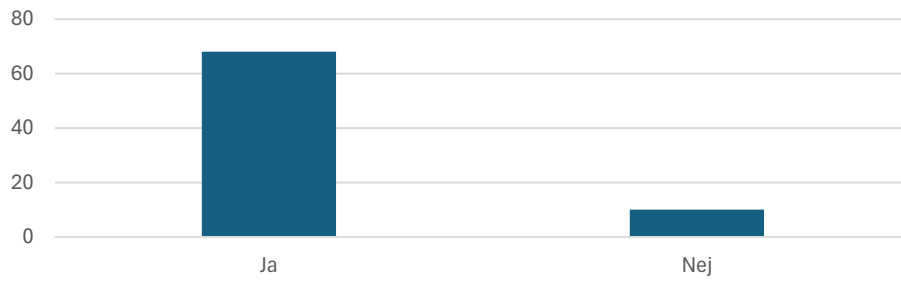
Selvevaluering 2024/2025

Denne evaluering har til formål at afdække områder indenfor skolens værdigrundlag. Følgende udsagn er genstand for denne evaluering: "Elevernes og medarbejderens trivsel er central for skolens liv og udvikling". "Ved medansvar og engagement styrkes elevens identitet og selvværd".

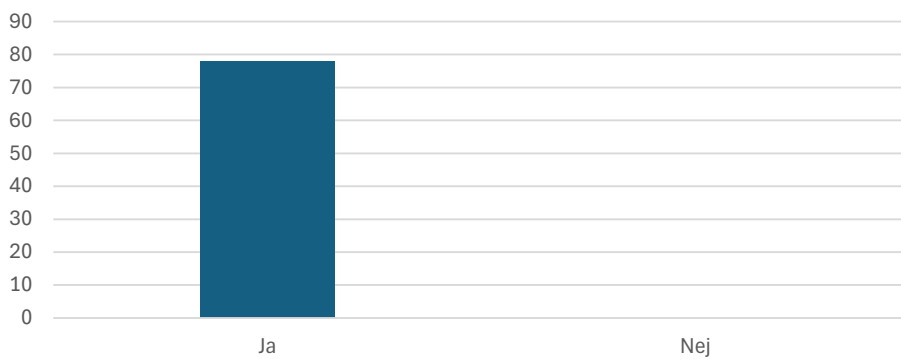
Nedenfor ses uddrag af spørgeskemaundersøgelsen, der har været sendt ud til besvarelse af eleverne, dec 2024. 78 elever har svaret.



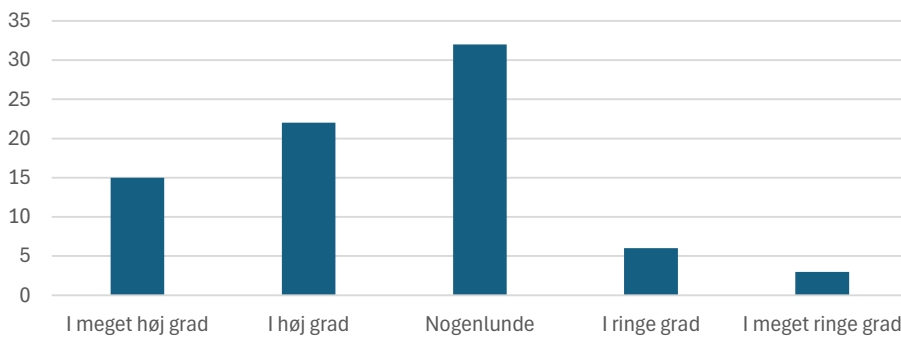
4 Har du bidraget til, at andre føler sig som en del af et fællesskab?



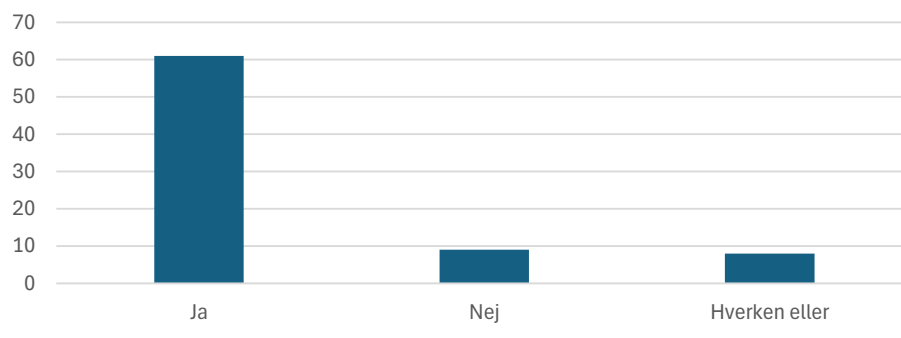
5 Har du fået nye venskaber i dette skoleår?



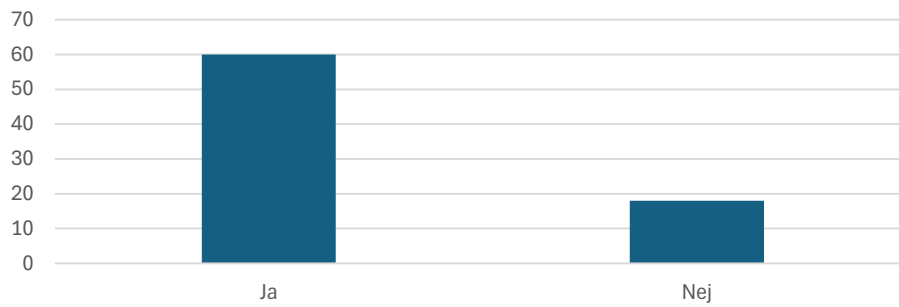
6 Har dette skoleår lært dig at omgås lærere/voksne på en ny måde?



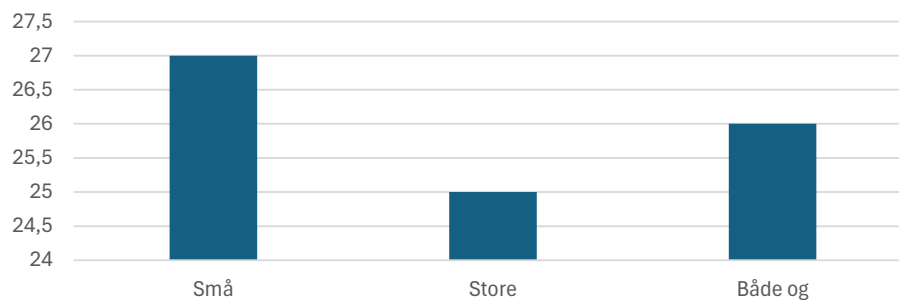
7 Føler du, at din generelle trivsel er bedre end tidligere skoleår?



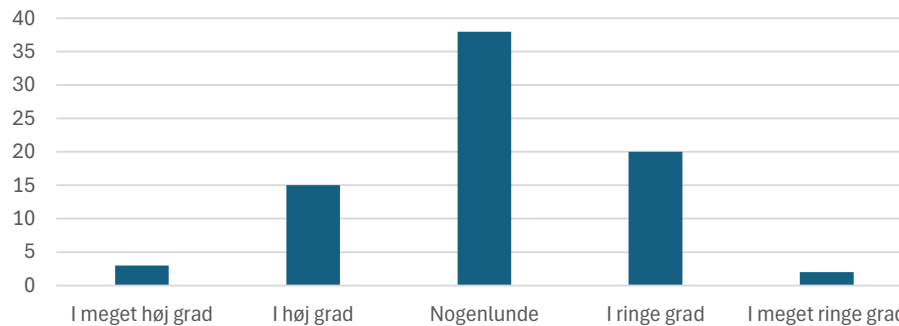
8 Har skolen tilstrækkelige tilbud om aktiviteter i fritiden?



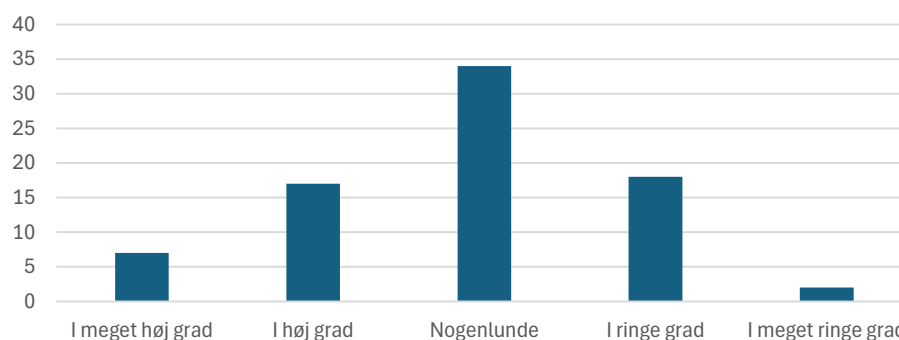
9 Vil du helst have at aktiviteter er tilrettelagt i de små fællesskaber, frem for de store?



10 I hvor høj grad føler du, at lærere kan arrangere flere aktiviteter?



11 I hvor høj grad føler du, at eleverne kan byde mere ind med aktiviteter



Sammenfatning og konklusion:

- * Eleverne føler sig som en del af fællesskabet på efterskolen. De føler også at de bidrager til at alle kommer med i fællesskabet.
- * De fleste elever befinder sig bedst i de små fællesskaber. Enkelte har det bedst i de store, og nogle føler sig tilpas i begge former for fællesskab.
- * Langt de fleste elever har lært at omgås lærere/voksne på ny måde. De føler sig trygge.
- * Eleverne kan godt lide at der er aktiviteter i fritiden. Her synes de at lærere tilbyder godt, og at de selv godt kan bidrage noget mere

Handleplan:

- * Vi skal bibeholde fælleskabsfølelsen hos eleverne. ALLE elever skal have oplevelsen af at være en del af dette, og at kunne hjælpe de kommerater som har sværere ved at finde eksistens i fællesskabet.
- * Vi skal have aktiviteter som går på de små fællesskaber. Det kunne være interessebaseret, samtalerum, aktivitet som alle kan, men få der har behov for.
- * Vi skal inddrage eleverne mere i aktivitetsudbuddet, og få dem til at tage initiativ til aktivitet.
- * Vi skal bibeholde vores fællesaktiviteter for alle, men arbejde endnu mere for at styrke de små fællesskaber.